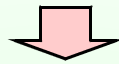




社会の動向 学習指導要領 県の施策 長島の教育(協働・共育で自立) 教職員の資質
 生徒の実態 保護者の願い 地域・校区民の願い 学校の環境・施設・設備・予算
 地域との連携 小学校との連携 上級学校との連携

Plan



学校教育目標

心身共に健康で、豊かな感性と知性を身に付け、次代をたくましく生きる生徒の育成

めざす職員像

- ・職責感と熱意にあふれる職員
- ・愛情と厳しさを持ち、ともに学ぶ職員
- ・専門職として、常に自己研鑽に努める職員
- ・心豊かで、生徒・保護者・地域住民に信頼される職員

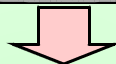
めざす学校像

- ・明るく楽しい活気に満ちた学校
- ・生徒と教師が、ともに成長する学校
- ・花と緑が美しく、潤いのある学校
- ・地域に根ざし、信頼される開かれた学校

めざす生徒像

- ・自ら学び、考え、判断し、進んで行動する生徒 **【自主】**
- ・自他を敬愛し、思いやりのある生徒 **【敬愛】**
- ・強い意志と広い視野を持ち、たくましく未来を切り拓いていく生徒 **【創造】**

Do



経営方針

本校の取組の重点

職員・生徒・保護者・地域が誇りに思う学校に！

確かな学力の定着と向上

- (1) 「今週の1問」100%実施 (全教科定着度調査通過率7割)
- (2) 1人1台端末の汎用的活用
- (3) 特別支援教育の取組充実



豊かな心の育成

- (1) 美しい環境づくり(花育て・無言作業)
- (2) お互いを認め合える活動と自己肯定感を高める活動の推進
- (3) 読書活動の推進(貸出1人30冊)



健康の保持増進と体力の向上

- (1) 感染症予防、歯と口の健康づくり(う歯治療率100%)
- (2) 安全指導と事故防止の徹底
- (3) 運動習慣を身に付ける



職員の資質向上、鷹巣中職員であることの自負

- (1) 研修会等への参加
→ 全員、1回以上の校外等研修
- (2) 服務規律の厳正確保に努める
→ 年間の業務等に合わせた指導
- (3) 適正な教育活動、業務改善
→ 見通しのある、計画的な業務
- (4) 特別支援教育の推進、充実
→ 指導方法改善、小・高との引継



家庭・地域社会との連携

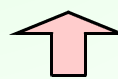
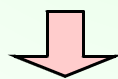
- (1) 広報活動の充実(便り、HP、ブログ)
- (2) コミュニティスクールの充実
→ 魅力あるPTA活動の工夫・充実(参加率7割)
→ 各種関係機関との連携(町教委、福祉事務所等)
→ 学校運営協議会の充実
→ 町・地域等主催の行事への積極的な参加・協力



人権尊重の精神に基づいた教育(一人ひとりの学びの保障)

[M(見つめる) O(思いをめぐらす) m(向き合う) Momの実践]

Check



学期ごとの、職員、生徒、保護者、学校運営協議会による評価

Action



学期ごとの見直しと重点目標の設定 次年度の課題の明確化と教育課程の改善